

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета 3Ф

Е.П. Лукьянченко \_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_ 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>Б1.В.ДВ.01.0 Почвозащитное земледелие</b> <b>1</b>
Направление(я)	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (и)	<b>Землеустройство</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Факультет	<b>Землестроительный факультет</b>
Кафедра	<b>Землепользование и землеустройство</b>
Учебный план	<b>2025_21.03.02zem_zplxplx</b> <b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)</b>

Общая трудоемкость **108 / 3 ЗЕТ**

Разработчик (и): **д-р. с.-х. наук, проф., Полуэктов Евгений Валерьевич**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Землепользование и землеустройство**

Заведующий кафедрой **Сухомлинова Н.Б.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

**3 ЗЕТ**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	89
часов на контроль	9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом в части использования знаний о деградационных процессах на различных типах агроландшафтов (эрозия и дефляция), с целью защиты почв от смыва и выдувания, воспроизводства плодородия почв, повышения урожайности сельскохозяйственных культур.
-----	---

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Ландшафтovedение
3.1.2	Основы природопользования
<b>3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Земельно-кадастровые геодезические работы
3.2.2	Мелиоративное земледелие
3.2.3	Мониторинг земель и объектов недвижимости
3.2.4	Основы кадастра недвижимости
3.2.5	Основы технологии сельскохозяйственного производства
3.2.6	Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах
3.2.7	Кадастровое деление территории
3.2.8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.9	Производственная преддипломная практика
3.2.10	Мелиоративное земледелие
3.2.11	Мелиоративное земледелие

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1 :</b> Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в землестроительной и кадастровой деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-1.1 : Применяет знания основных технологических процессов, представляющих единую цепочку землестроительных и кадастровых технологий
ПК-1.2 : Умеет в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны
ПК-1.3 : Владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования, материалов, технологий

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Виды эрозии</b>						

1.1	Лекция 1. Эрозия почв. Основные причины и закономерности ее проявления. Формы проявления эрозии. Факторы водной эрозии: климат, рельеф, геологическое строение, почвенные условия, растительный покров. Ветровая эрозия формы и факторы дефляции почв. Современные системы земледелия и их классификации. Сущность систем земледелия, история их развития. Основные признаки и главные составные части систем земледелия. Условия и механизм формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Понятие и классификация адаптивно-ландшафтных систем земледелия. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Оценка устойчивости почв к эрозии и дефляции по данным гранулометрического и микроагрегатного состава. Оценка степени эродированности почв. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Работа с электронной библиотекой. Конспектирование материала из учебной и научной литературы по разделу – «Классификация эродированных земель, их свойства, влияние на урожайность сельскохозяйственных культур». Конспектирование материала из учебной и научной литературы по разделу – «Составные части земледелия: система обработки почвы, система удобрений, система машин». /Ср/	2	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 2. Организация территории и особенности формирования севооборотов. Система почвозащитных приемов и мероприятий</b>						
2.1	Лекция 2. Организация территории, как основной элемент почвозащитных мероприятий в борьбе с водной и ветровой эрозией. Элементы почвозащитной системы. элементы водосборного бассейна. Размещение линейных элементов. Группировка почв по классам эрозионной опасности. Агроландшафтные полосы. Особенности обработки почвы в адаптивно-ландшафтном земледелии. система обработки почвы применительно к различным агроландшафтным поясам. Общие и специальные почвозащитные агроприемы. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.2	Составление схем чередования сельскохозяйственных культур в различных типах севооборотов. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Определение максимальных расходов слоев и объемов стока в результате выпадения ливней. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.4	<p>Работа с электронной библиотекой.</p> <p>Конспектирование материала из учебной и научной литературы по разделу – «Особенности разделения эрозионно-опасной территории на агроландшафтные полосы. классификация агроландшафтных полос».</p> <p>Конспектирование материала из учебной и научной литературы по разделу – «Типы севооборотов и их специализация в зависимости от уровня плодородия почвы, степени эродированности, рельефа местности».</p> <p>Конспектирование материала из учебной и научной литературы по разделу – «Система обработки почвы в районах интенсивного проявления водной эрозии и дефляции. Особенности. Различия»</p> <p>Конспектирование материала из учебной и научной литературы по разделу – «Особенности размещения лесных полос от элементов рельефа. Конструкция лесных полос. Установление ширины межполосного расстояния».</p> <p>Конспектирование материала из учебной и научной литературы по разделу – «Различия и особенности поверхностного и коренного залужения сильноэродированных почв. Подбор смесей трав в зависимости от почвенно-климатических зон».</p> <p>Конспектирование материала из учебной и научной литературы по разделу – «Понятие и расшифровка понятия «Противоэрозионные комплексы». Особенности их построения в зависимости от интенсивности проявления эрозии в различных почвенно-климатических зонах страны».</p> <p>Конспектирование материала из учебной и научной литературы по разделу – «Особенности и различия построения системы почвозащитных мероприятий из 1, 2 и 3 агроландшафтных полосах».</p> <p>Конспектирование материала из учебной и научной литературы по разделу – «Система почвозащитных мероприятий на овражно-балочных землях».</p> <p>Конспектирование материала из учебной и научной литературы по разделу – «Система почвозащитных мероприятий в зонах интенсивного развития</p>	2	49	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	--	---	----	----------------------	---	---	--

	дефляции». /Ср/					
	<b>Раздел 3. Выполнение контрольной работы</b>					
3.1	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0
	<b>Раздел 4. Подготовка к итоговому контролю</b>					
4.1	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	2	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0 ИК

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Курс: \_2\_

Форма: экзамен

1. Виды эрозии.
2. Формы проявления водной эрозии.
3. Ирригационная эрозия.
4. Формы проявления ветровой эрозии.
5. Факторы водной эрозии.
6. Факторы дефляции.
7. Классификация эродированных почв.
8. Основы противоэрэзационной организации территории.
9. Почвозащитная способность сельскохозяйственных культур.
10. Понятия систем земледелия (СЗ), их основные признаки.
11. Главные составные части земледелия.
12. Классификация систем земледелия.
13. Условия и механизмы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия.
14. Агроландшафты и земледелие. Связь и различие между землеустройством и устройством аgro-ландшафтов.
15. Классификация технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
16. Адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
17. Агротехнические приемы в борьбе с эрозией и дефляцией.
18. Специальные почвозащитные агротехнические приемы.
19. Агролесомелиоративные насаждения и их роль в борьбе с эрозией и дефляцией.
20. Лесные полосы на склонах.
21. Лугомелиоративные приемы.
22. Севообороты и их типы.
23. Почвозащитные севообороты.
24. Классификация и устройство севооборотов.
25. Особенности севооборотов крестьянских и фермерских хозяйств.
26. Полевые севообороты, их виды, схемы чередования культур и размещение на территории хозяйства.
27. Кормовые севообороты, их виды, схемы чередования культур и размещение на территории хозяйства.
28. Специальные севообороты, их виды, схемы чередования культур и размещение на территории хозяйства.
29. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур.
30. Основная задача почвозащитного комплекса.
31. Сущность почвозащитной системы.
32. Требования к почвозащитной системе.
33. Контурно-буферное размещение сельскохозяйственных культур.

34. Роль лесных полос в борьбе с дефляцией.  
 35. Роль чистого пара в севообороте.  
 36. Полосное размещение культур.  
 37. Лугомелиоративные мероприятия в агроландшафтных полосах.  
 38. Агротехнические мероприятия по борьбе с эрозией почв в агроландшафтных полосах.  
 39. Агротехнические приемы предотвращающие дефляцию.  
 40. Система мероприятий по защите почв от дефляции.  
 41. Противоэрзационная роль лесных насаждений.  
 42. Почвозащитные севообороты.  
 43. Формирование агроландшафтных полос.  
 44. Основная задача и сущность противоэрзационных систем.  
 45. Первая агроландшафтная полоса и система мероприятий на ней.  
 46. Вторая агроландшафтная полоса и система мероприятий на ней.  
 47. Третья агроландшафтная полоса и система мероприятий на ней.  
 48. Система почвозащитных мероприятий на овражно-балочных землях.  
 49. Элементы водосборного бассейна.

## 6.2. Темы письменных работ

Курс: 2

Вопросы контрольной работы:

1. Виды эрозии.
2. Формы проявления водной эрозии.
3. Ирригационная эрозия.
4. Формы проявления ветровой эрозии.
5. Факторы водной эрозии.
6. Факторы дефляции.
7. Классификация эродированных почв.
8. Основы противоэрзационной организации территории.
9. Почвозащитная способность сельскохозяйственных культур.
10. Агроландшафтные полосы и условия их выделения.
11. Понятия систем земледелия (СЗ), их основные признаки.
12. Главные составные части систем земледелия.
13. Классификация систем земледелия.
14. Условия и механизм формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия.
15. Агроландшафты и земледелие. Связь и различие между землеустройством и устройством агроландшафтов.
16. Классификация технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
17. Адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
18. Классификация и устройство севооборотов.
19. Особенности севооборотов крестьянских и фермерских хозяйств
20. Полевые севообороты, их виды, схемы чередования культур и размещение на территории хозяйства.
21. Кормовые севообороты, их виды, схемы чередования культур и размещение на территории хозяйства.
22. Специальные севообороты, их виды, схемы чередования культур и размещение на территории хозяйства.
23. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур.
24. Адаптивные технологии возделывания зерновых колосовых культур (овсяная пшеница).
25. Адаптивные технологии возделывания зерновых колосовых культур (яровой ячмень).
26. Адаптивные технологии возделывания технических культур (подсолнечник).
27. Адаптивные технологии возделывания многолетних трав и травосмесей.
28. Роль систем земледелия в устойчивом развитии агроландшафтов.
29. Роль чистого пара в севообороте.
30. Полосное размещение культур.
31. Лугомелиоративные мероприятия.
32. Агротехнические мероприятия по борьбе с эрозией почв.
33. Агротехнические приемы предотвращающие дефляцию.
34. Система мероприятий по защите почв от дефляции.
35. Противоэрзационная роль лесных насаждений.
36. Гидротехнические мероприятия по борьбе с эрозией почв.
37. Роль стокорегулирующих и прибалочных (приовражных) лесных полос в борьбе с эрозией.
38. Основная задача и сущность противоэрзационных систем.
39. Первая агроландшафтная полоса и система почвозащитных мероприятий на ней.
40. Вторая агроландшафтная полоса и система почвозащитных мероприятий на ней.
41. Третья агроландшафтная полоса и система почвозащитных мероприятий на ней.
42. Система почвозащитных мероприятий на овражно-балочных землях.
43. Роль полезащитных лесных полос в зонах проявления дефляции.
44. Виды лесных насаждений в борьбе с эрозией и дефляцией.
45. Роль промежуточных и пожнивных культур в борьбе с эрозией.
46. Контурно-буферное размещение сельскохозяйственных культур.

Работа состоит из пяти вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов.

Выбор варианта определяется двумя последними цифрами зачетной книжки.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [п. 8.2 (3,4)].

### **6.3. Процедура оценивания**

#### **1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной иочно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по контрольной работе (зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

#### **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

#### **1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л1.1 Степанова Л. П., Яковлева Е.В., Коренькова Е.А., Степанова Е.И., Таракин А.В., Тихойкина И.М.	Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/206045">https://e.lanbook.com/book/206045</a>	
Л1.2 Стифеев А. И., Бессонова Е. А., Никитина О. В.	Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, <a href="https://e.lanbook.com/book/113924">https://e.lanbook.com/book/113924</a>	
Л1.3 Стифеев А. И., Бессонова Е. А., Никитина О. В.	Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/171875">https://e.lanbook.com/book/171875</a>	
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л2.1 Полуэктов Е.В., Кундрюкова Т.С.	Почвозащитное земледелие: практикум для студентов направления подготовки "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск: , 2019,	
Л2.2 Полуэктов Е.В., Кундрюкова Т.С.	Почвозащитное земледелие: практикум для студентов направления подготовки "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2019, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=299280&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=299280&amp;idb=0</a>	
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л3.1	Почвозащитное земледелие: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск: , 2019,	
Л3.2 Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.В. Полуэктов, Т.С. Кундрюкова	Почвозащитное земледелие: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2019, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=299281&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=299281&amp;idb=0</a>	
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	
7.2.3	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://www.dissertcat.com/">https://www.dissertcat.com/</a>	
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://library.fa.ru/resource.asp?id=401">https://library.fa.ru/resource.asp?id=401</a>	
7.2.5	Электронная библиотека "Научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/">http://e-heritage.ru/</a>	
7.2.6	Электронная библиотека учебников	<a href="https://ibook-edu.ru/">https://ibook-edu.ru/</a>	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Googl Chrome		
7.3.3	Yandex browser		
7.3.4	7-Zip		

7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

**7.4 Перечень информационных справочных систем**

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.3	База данных ООО "Издательство Лань"	<a href="https://e.lanbook.ru/books">https://e.lanbook.ru/books</a>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	366	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	32	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Монолиты почв РФ и Ростовской области; Хим. реактивы; Почвенная карта России; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.4	22а	Специализированная мебель и оборудование: Шкаф – 1 шт.; Стол – 2 шт.; Эталонная минералогическая коллекция; Эталонная коллекция горных пород; Принтер Canon LBP-1120 – 1 шт; МФУ Canon i-SENSYS – 1 шт; Компьютер Foxconn-Nettop/Монитор– 1 шт.Специализированная мебель и оборудование: Веха телескопическая – 4 шт.; Штатив – 49 шт.; Нивелир Н-3 – 18 шт.; Планиметр полярный PLANIX 5,7 - 5 шт.; Рейка нивелирная складная – 42 шт.; Рейка ТК-14 – 4 шт.; Рулетка – 15 шт.; Теодолит 2Т30П – 4 шт.; Тахеометр 2Т А5-01 – 1шт.; Теодолит VEGA ТЕО – 5 – 9 шт.; Нивелир ЗН2КЛ – 1 шт.; Рейка алюминиевая телескопическая – 4 шт.; Теодолит – 5 шт.; Теодолит 4Т30П – 23 шт.; Теодолит CST DGT - 2 шт.; Дальномер DISTO A5 – 5 шт.; Комплект для ориентирования - 2 шт.; Нивелир 2Н-3Л- 1 шт.; Нивелир Setl AT - 20 D - 11 шт.; Нивелир лазерный Geo Fennel -1 шт.; Нивелир цифровой DINI – 2 шт.; Отражатель однопредметный наклоняемый АК - 18 - 4 шт.; Приёмник Trimble R3 - 2 шт.; Теодолит 3Т2КП – 3 шт.; Электронный тахеометр Trimble M3 - 2 шт.; Стеллаж металлический – 4 шт.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (утверждено приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркаск, 2024.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркаск, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс]: / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркаск, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркаск, 2018. – Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>